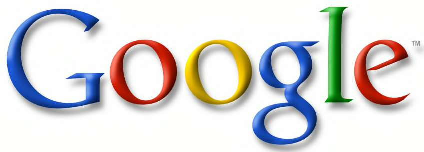



HARVARD
UNIVERSITY
LIBRARY

Progymnasium zu Malmedy
1880.

PROGRAMM

durch welches zur

Feier des Geburtsfestes

Sr. Majestät des Kaisers und Königs

und zu den

ÖFFENTLICHEN PRÜFUNGEN UND DER SCHLUSSFEIER

AM 20. MÄRZ

ehrerbietigst einladet

Dr. Wilhelm Goecke

Rector.

INHALT:

MALMEDY, 1880.
BUCH- UND STEINDRUCKEREI VON Wwe H. SCIUS.

1880. Progr. Nr. 381.

Zur Construction der Verba dicendi et sentiendi bei Homer und Herodot.

In der nachfolgenden Darstellung des Sprachgebrauchs des Homer und Herodot hinsichtlich der Verba dicendi et sentiendi sind nur diejenigen Constructionen berücksichtigt, in denen das Object jener Verba durch ein Satzgefüge gegeben ist.

I. Homer.

A. Verba dicendi.

1. Die Verba dicendi haben in ihrer Construction kaum etwas von dem Gebrauche der spätern attischen Sprache Abweichendes. So steht *φημί* (stets) mit nachfolgendem infin. (acc. c. inf.). Dann lesen wir

Φ 462: οὐκ ἄν με σαόφρονα μυθήσαιο
ἔμμεναι.
N 666: πολλάκι γάρ οἱ ἔειπε γέρων ἀγαθὸς Πολύιδος
νούσῳ ὑπ' ἀργαλέῃ φθίσθαι οἷς ἐν μεγάροισιν Σ 9. Ω 113
P 655: εἰπεῖν ὅττι ῥά οἱ πολὺ φίλτατος ὤλεθ' ἑταῖρος. π 131
χ 351: καί κεν Τηλέμαχος τάδε γ' εἴποι, σὸς φίλος υἱός,
ὡς ἐγὼ οὔτι ἑκὼν ἐς σὸν δόμον, οὐδὲ χατίζων
πωλεύμην μνηστῆρσιν ἀεισόμενος μετὰ δαῖτας. 374
Ψ 787: εἰδόσιν ὔμμ' ἐρέω πᾶσιν φίλοι, ὡς ἔτι καὶ νῦν
ἀθάνατοι τιμῶσι παλαιοτέρους ἀνθρώπους. δ 376
π 378: ἐρέει δ' ἐν πᾶσιν ἀναστάς
οὕνεκά οἱ φόνον αἰπὺν ἐράπτομεν οὐδ' ἐκίχημεν·
X 439: οὐ γάρ οἵ τις ἐτήτυμος ἄγγελος ἐλθὼν
ἤγγειλ' ὅττι ῥά οἱ πόσις ἐκτόθι μίμνε πυλάων.
μ 375: ἄγγελος ἦλθεν
Λαμπετίη τανύπεπλος, ὅ οἱ βόας ἔκταμεν ἡμεῖς
ο 40: τὸν δ' ὀτρῦναι πόλιν εἴσω
ἀγγελίην ἐρέοντα περίφρονι Πηνελοπείῃ
οὕνεκά οἱ σῶς ἐσσὶ καὶ ἐκ Πύλου εἰλήλουθας. π 330
Α 109: θεοπροπέων ἀγορεύεις
ὡς δὴ τοῦδ' ἕνεκά σφιν ἑκηβόλος ἄλγεα τεύχει ..

Vereinzelt und ungewöhnlich ist

K 47: οὐ γάρ πω ἰδόμην, οὐδ' ἔκλυον αὐδήσαντος,
ἄνδρ' ἕνα τοσσάδε μέρμερ' ἐπ' ἤματι μητίσασθαι.
ψ 1: Γρηὺς δ' εἰς ὑπερῷ' ἀνεβήσετο καγχαλόωσα
δεσποίνῃ ἐρέουσα φίλον πόσιν ἔνδον ἐόντα.
τ 477: πεφραδέειν ἐθέλουσα φίλον πόσιν ἔνδον ἐόντα.

2. Enthalten die Verba dicendi eine Aufforderung, so steht auch bei Homer nur der infin. z. B.:

Z 113: ὄφρ' ἂν ἐγὼ ....
εἴπω βουλευτῇσι καὶ ἡμετέρῃς ἀλόχοισι
δαίμοσιν ἀρήσασθαι, ὑποσχέσθαι δ' ἑκατόμβας.
A 22: πάντες ἐπευφήμησαν Ἀχαιοί
αἰδεῖσθαι θ' ἱερῆα καὶ ἀγλαὰ δέχθαι ἄποινα.
Λ 715: ἄγγελος ἦλθε θέουσ' ἀπ' Ὀλύμπου θωρήσσεσθαι.
Θ 517: κήρυκες δ' ἀνὰ ἄστυ διίφιλοι ἀγγελλόντων
λέξασθαι.
Λ 685: κήρυκες δ' ἐλίγαινον ἅμ' ἠοῖ φαινομένηφι
τοὺς ἴμεν.
Γ 250: καλέουσιν ἄριστοι
ἐς πεδίον καταβῆναι.
B 290: ἀλλήλοισιν ὀδύρονται οἶκόνδε νέεσθαι.
K 127: ἵνα γάρ σφιν ἐπέφραδον ἠγερέθεσθαι.

3. Enthalten die Verba dicendi ein Versprechen, Geloben, Versichern, so steht durchaus der infin. und, sofern es sich um Zukünftiges handelt, regelmässig das futur. Hierher gehören: ἀπειλέω drohe, gelobe, sonst mit inf. fut. steht einmal mit inf. praes.

I 681: αὐτὸς δ' ἠπείλησεν, ἅμ' ἠοῖ φαινομένηφι
νῆας ἐυσσέλμους ἅλαδ' ἑλκέμεν ἀμφιελίσσας.

in der Bedeutung versichern, rühme mich steht ἀπειλέω

θ 383: ἀπείλησας βητάρμονας εἶναι ἀρίστους.

ebenso wird ἐπαπειλέω construirt, da ἀπονέεσθαι (Ξ 46) Futurbedeutung hat.

εὔχομαι Δ 101: εὔχεο δ' Ἀπόλλωνι λυκηγενέι κλυτοτόξῳ
... ῥέξειν ...

κατανεύω, ἀνανεύω ebenfalls mit inf. fut.; ausserdem

Α 558: τῇ σ' ὀίω κατανεῦσαι ἐτήτυμον, ὡς Ἀχιλῆα
τιμήσῃς.
Θ 246: νεῦσε δέ οἱ λαὸν σῶν ἔμμεναι οὐδ' ἀπολέσθαι.

ὄμνυμι (oft mit ὅρκον verbunden) hat regelmässig nach sich den inf. fut., doch steht an 2 Stellen der Odyssee inf. perf. und praes. statt fut. in dem gleichen Verse

ξ 331 [τ 288]: ὤμοσε δὲ πρὸς ἔμ' αὐτόν ...
νῆα κατειρύσθαι καὶ ἐπαρτέας ἔμμεν ἑταίρους.

ebenso an 2 Stellen der Odyssee μή c. conj. nach dem gleichlautenden Verse

μ 298 [σ 55]: ἀλλ' ἄγε νῦν μοι πάντες ὀμόσσατε καρτερὸν ὅρκον
μή τις ἀποκτάνῃ, μή τις πλήξῃ.

ὀνομαίνω (in der Bedeutung versprechen) steht
ω 341: ὅρκους δέ μοι ὧδ' ὀνόμηνας
δώσειν πεντήκοντα.

ὑπίσχομαι und die Synonyma ὑποστῆναι Ψ 20, μῦθον ὑποστῆναι E 715, ὑπόσχεσιν ὑποστῆναι B 286, ὅρκῳ πιστωθῆναι ο 436 mit inf. fut.; hieher gehört auch στεῦται, στεῦτο cf.
B 597: στεῦτο γὰρ εὐχόμενος νικησέμεν. cf. Γ 83, I 241 ...

4. Diejenigen Verba, welche Tadel, Klage, Jubel ausdrücken, werden mit ὅτι (οὕνεκα) construirt.

B 255: ἧσαι ὀνειδίζων, ὅτι οἱ μάλα πολλὰ διδοῦσιν
ἥρωες Δαναοί.
Ω 241: ἦ ὀνόσασθ' ὅτι μοι Κρονίδης Ζεὺς ἄλγε' ἔδωκε. ϱ 378
Λ 78: πάντες δ' ᾐτιόωντο κελαινεφέα Κρονίωνα
οὕνεκ' ἄρα Τρώεσσιν ἐβούλετο κῦδος ὀρέξαι.
Y 42: Ἀχαιοὶ μὲν μέγ' ἐκύδανον, οὕνεκ' Ἀχιλλεὺς
ἐξεφάνη.

B. Verba sentiendi.

1. Von den Verbis der sinnlichen Wahrnehmung (sehen, hören) gilt Folgendes:

ὁράω hat regelmässig, die Composita ἐφοράω, εἰσοράω und die Synonyma ἀθρέω, θηέομαι, δοκεύω haben immer das partic.;
ὁράω mit ὅτι, ὅ steht: H 448. Θ 251. ϱ 545
λεύσσω mit ὅ steht: Λ 120.

ἀκούω hat regelmässig das partic. nach sich und zwar im gen. wie
Λ 381: τοῖο δ' Ἀπόλλων
εὐξαμένου ἤκουσεν 397. K 276. O 506;
nur einmal steht partic. acc.
H 129: τοὺς νῦν εἰ πτώσσοντας ὑφ' Ἕκτορι πάντας ἀκοῦσαι

ἀκούω mit nachfolgendem inf.: Z 386. Ω 543. β 118. epexegetisch π 241. σ 126

κλύω wird gleichfalls mit partic. gen. construirt cf.
Λ 453: ἐμεῦ πάρος ἔκλυες εὐξαμένοιο K 47. δ 505

ἀΐω hat dieselbe Fügung K 189. Λ 463, aber auch
ὡς K 160. ὅ O 248. ὅτι σ 11;
vereinzelt findet sich so construirt

ξυνίημι. δ 76: τοῦ δ' ἀγορεύοντος ξύνετο ξανθὸς Μενέλαος.

2. Den vorstehenden Verbis verwandt sind bemerken, finden, wahrnehmen. Es haben immer das partic. nach sich:

εὑρίσκω Λ 330. 498. B 169 .....
ἐφευρίσκω B 198. β 109. κ 452

δήω *N* 260. *η* 49. *ν* 407
τέτμον *Δ* 293. *ε* 58
κιχάνω *Α* 26. *Β* 19. 259 .....
καταμάρπτω *Ζ* 364. cf. *μάρπτω* Hes. *α* 252
λαμβάνω *Ε* 159

regelmässig steht

νοέω mit folgendem partic. *Γ* 21. 30. *Δ* 201 ....; dann
ὡς *Υ* 264. *χ* 32 (*ἐννοέω ὡς ι* 442). Hes. *ϑ* 488
ὅ *Χ* 445
οὕνεκα *η* 300

νοέω hat in der Bedeutung: daran denken (zu) den inf. *Ε* 665. *Χ* 235 und einmal so *νοέομαι* *Κ* 501

πυνϑάνομαι sonst mit partic. gen. *Α* 257. *Ν* 522. *Ρ* 379. 427. *Τ* 322. 337
steht mit partic. acc. *δ* 732
ὅτι *Ν* 675. *Ω* 593
οὕνεκα *Α* 21. Hes. *ϑ* 463

φράζομαι bemerke
Κ 339: *τὸν δὲ φράσατο προσιόντα*
Ξ 482: *φράζεσϑ' ὡς ὕμιν Πρόμαχος δεδμημένος εὕδει.*

φράζομαι gedenke, ersinne, steht mit inf. *Ι* 377. *Τ* 401. *ε* 183; wenn Besorgniss vorliegt, so steht wie auch nach andern Verbis, wo dieselben Furcht andeuten, die Conj. *μή*. cf.
Χ 358: *φράζεο νῦν, μή τοί τι ϑεῶν μήνιμα γένωμαι.*
so *ὀίομαι μή* *τ* 390. *ἅζομαι μή* *Ξ* 261

Noch sind hieher zu rechnen *εἴδομαι* und *φαίνομαι*, welche in der Bedeutung appareo ebenfalls das partic. bei sich haben.
Ω 319: *εἴσατο δέ σφι*
δεξιὸς ἀίξας.
ε 283: *εἴσατο γάρ οἱ*
πόντον ἐπιπλώων.
Δ 277: ... (*νέφος*) *μελάντερον ἠύτε πίσσα*
φαίνετ' ἰὸν κατὰ πόντον. cf. *Ε* 867. *δ* 361. *μ* 241. *ω* 448.

3. Es folgen die Verba wissen und erkennen.

οἶδα (*εὖ, σάφα, σαφές*) weiss, hat nach sich ein d a s s ausgedrückt durch
p a r t i c. acc. *Α* 124. *Ρ* 402. *η* 211. *ψ* 29. *ω* 404
ὡς *Δ* 360. *Ο* 204. *Ω* 662. *ε* 423. *κ* 267. *λ* 69. *τ* 93
ὅτι *Ε* 406. *Α* 408. *Ν* 675. *Ξ* 72. *Ο* 217. *Υ* 434. *ν* 314
ὅ *Θ* 32. 463. *Σ* 197. 421. *Τ* 421. *Υ* 122. 466. *γ* 146. *δ* 771. *ν* 340. *ψ* 220
οὕνεκα *ε* 215

οἶδα verstehe, wird mit inf. construirt *Α* 343. *Β* 823. *Η* 238

in derselben Bedeutung steht so *εὖ οἶδα* *Ο* 679 *Ψ* 309. *ϑ* 215; *περίοιδα* *Κ* 247; *σάφα οἶδα* *Υ* 202. 432

besonders häufig (formelhaft) steht so das partic. von *οἶδα* mit dem gen. eines Nomens (selten ohne beigefügtes *εὖ*, *σάφα*, *μάλα*) cf.

τόξων εὖ εἰδότες B 720. Δ 196
μάχης εὖ εἰδότε πάσης B 823. E 11
οὔ πω μάλα εἰδότε θούριδος ἀλκῆς Λ 710. O 527
πολέμων Δ 310. *οἰωνῶν* α 202 ....

doch finden sich auch andere Formen als das partic. so construirt:

M 229: *σάφα θυμῷ εἰδείη τεράων*
O 412: *πάσης εὖ εἰδῇ σοφίης*

ἐπίσταμαι hat Homer nur in der Bedeutung verstehe, vermag, und mit inf. Δ 404. E 60. 222 ..
γιγνώσκω steht regelmässig mit partic. acc. wie

E 824: *γιγνώσκω γὰρ Ἄρηα μάχην ἀνὰ κοιρανέοντα*
P 32 [= Y 198]: *ῥεχθὲν δέ τε νήπιος ἔγνω*
cf. Hes. ε 218: *παθὼν δέ τε νήπιος ἔγνω*
ebenso: *ἀναγιγνώσκω* δ 250. *ἐπιγιγνώσκω* σ 31

selten ist partic. gen.

Δ 357: *ὡς γνῶ χωομένοιο* Ψ 452. φ 36. ψ 109

gleich gut ist die Construction mit

ὅτι Z 231. Θ 140. 175 .... mit Anticipation *γιγνώσκω σε ὅτι* Ω 563
ὅ E 331. 433. Λ 439 ...
ὡς X 10. Ψ 610. φ 209 ....

ἀγνοέω steht mit *ὅτι*.

Λ 537: *οὐδέ μιν Ἥρη*
ἠγνοίησεν ἰδοῦσ' ὅτι οἱ συμφράσσατο βουλάς

γνωτόν deutlich, hat *ὡς* H 401. ω 182, wie
δῆλον ὅτι υ 333
λανθάνω, *λήθω* regelmässig mit partic.

θ 93 [= 532]: ... *δάκρυα λείβων* cf. K 279. N 721 ....
λήθω mit *ὅτι* findet sich Ω 563. *ὅ* λ 102. *ὅπως* Ψ 324

μέμνημαι (erinnere mich) hat nach voraufgehendem pronomen im gen.

ὅ Θ 362 (*οὐδέ τι τῶν μέμνηται ὅ* ..) *ὡς* I 647.

4. Verba des Glaubens und Meinens haben den infin. nach sich. Es sind: *φημί* seine medialen Formen, *ὀίω*, *ὀίομαι δοκέω*, *ἐίσκω*, *πέποιθα*;

δέχομαι, *ἔλπω*, *ἐέλπομαι*, *ἐπιέλπομαι* (*ἐλπωρή*), *ἀελπτέω*;

hieher gehört *φρονέω*

Γ 98: *φρονέω δὲ διακρινθήμεναι ἤδη*
Ἀργείους καὶ Τρῶας
I 608: *φρονέω δὲ τετιμῆσθαι Διὸς αἴσῃ*

während in anderer Bedeutung öfter die Wendung vorkommt *τὰ φρονέων*: mit *ὅ* I 494. β mit *ὅτι* Ψ 545.

5. Eben hieher gehört weiterhin jene im Homer so zahlreich vertretene Klasse von Verbis, die zum Ausdruck dienen von Wille und Befehl, Bitte und Wunsch, Zweck und Streben, oder die eine solche oder gegentheilige Bedeutung in sich schliessen. Diese Verba der Willensmeinung verlangen sowohl wegen ihrer Bedeutung den infin., als auch weil sie wie andere hieher zu rechnende Verba an sich in ihrem Begriffe unvollständig sind und also einer Ergänzung bedürfen. Die Ergänzung gibt der infin., der auch nicht selten zu einem schon vorhandenen Objekt epexegetisch hinzutritt. Es sind folgende:

a. *βούλομαι, θέλω, ἐθέλω, μέλλω;*

κελεύω, κέλομαι, ἐπιτέλλω, ἐπείγω, ὁμοκλέω, ὄρνυμι, ἐπόρνυμι, ὀτρύνω, ἐποτρύνω, προκαλέομαι, προκαλίζομαι;

ἄνωγα, θεμόω;

ἀλεείνω, ἀλέομαι, ἀλεύομαι, ἀλυσκάζω, ἀναίνομαι;

αἰδέομαι (*αἰδώς*), *ἅζομαι, δείδω, μεγαίρω, μισέω, ὀκνέω, στυγέω, φθονέω;*

αἰτέω, ἀράομαι, καταράομαι, γουνόομαι, εὔχομαι, ἐπεύχομαι, λίσσομαι, λιτανεύω;

παράφημι, παραμυθέομαι, πείθω;

ἔλδομαι, ἐέλδομαι, ἱμείρω, ἰσχανάω, λιλαίομαι;

ἐπείγομαι, ἐπισσεύομαι, ὁρμάω, ὁρμάομαι, ὄρνυμαι, ὀτρύνομαι, μέμαα, μέμονα, μενεαίνω, μενοινάω;

ἐφίημι, ξυνίημι, προίημι;

ἐρίζειν σ 38: *ἐρίζετον ἀλλήλοιιν*
χερσὶ μαχήσασθαι;

μαστίζω in dem Formelvers *μάστιξεν δ' ἐλάαν* … *E* 366 …

b. *φαίνομαι, εἴδομαι* (videor), *δοάσσατο* (*Ψ* 339 *δοάσσεται*), *εἴκω;*

ἀναβάλλομαι, πειράω, πειράομαι, πειρητίζω, τολμάω, ἐπιτολμάω, τλῆναι, ὑποστῆναι;

δίδωμι, ἐάω, ἐπιτρέπω, πορεῖν (*I* 513);

βουλεύω, μερμηρίζω, μητιάω;

διδάσκω, μανθάνω, μέμνημαι, ἐκλανθάνομαι.

Im Einzelnen ist zu den vorstehenden Verbis noch Folgendes zu bemerken:

1. Statt des inf. steht *ὄφρα*

Δ 465: *λελιημένος ὄφρα τάχιστα*
τεύχεα συλήσειε.
E 690: *λελιημένος ὄφρα τάχιστα*
ὤσαιτ' Ἀργείους.
Z 361: *θυμὸς ἐπέσσυται ὄφρ' ἐπαμύνω*
Π 652: *δοάσσατο κέρδιον εἶναι*
ὄφρ' … *ὤσαιτο* und wohl auch
Α 133: *ἦ ἐθέλεις, ὄφρ' αὐτὸς ἔχῃς γέρας.*

2. *βουλεύω* steht mit *ὅπως* ι 420. λ 229
πειράω hat nach sich
Δ 66 [= 71]: *ὥς κε Τρῶες*
ἄρξωσι. *Φ* 459. *β* 316
I 181: *ὡς πεπίθοιεν ἀμύμονα Πηλείωνα.*

δ 545: ὅπως κεν δὴ σὴν πατρίδα γαῖαν ἵκηαι.

ὀτρύνω ϱ 362: ὡς ἂν … ἀγείϱοι und
öfter zur Bezeichnung des Zweckes das partic. fut.

Θ 398 [= Λ 185]: Ἶϱιν δ' ὤτϱυνε χρυσόπτεϱον ἀγγελέουσαν
Τ 157: μὴ .. ὄτϱυνε υἷας Ἀχαιῶν
Τϱωσὶ μαχησομένους
ο 41: ὀτϱῦναι πόλιν εἴσω
ἀγγελίην ἐϱέοντα.

Diese Bezeichnung des Zweckes durch das partic. fut. findet sich ebenso:

Θ 409 [= Ω 77. 159]: ὦϱτο δὲ Ἶϱίς ἀελλόπος ἀγγελέουσα
η 342: ὄϱσο κέων
ξ 526: ἀλλ' ὅγ' ἄϱ ἔξω ἰὼν ὡπλίζετο
ϱ 387: πτωχὸν δ' οὐκ ἄν τις καλέοι τϱύξοντα ἓ αὐτόν.

τλῆναι in der Bedeutung ertragen steht mit partic. in der Odyssee
ε 362: μενέω καὶ τλήσομαι ἄλγεα πάσχων. α 288 [= β 219]. υ 311
ebenso in derselben Bedeutung

τολμάω ω 162: ἐτόλμα ἐνὶ μεγάϱοισιν ἑοῖσιν
βαλλόμενος καὶ ἐνισσόμενος.

6. Zuletzt sind hier die Verba der Affekte zu erwähnen. Homer eigenthümlich ist das den Verbis dieser Klasse in bald nothwendiger, bald lockerer Verbindung beigegebene partic., eine Construktion, die neben andern Wendungen die durchaus vorherrschende ist.

a. Die Verba der Freude:

ἀγάλλομαι τεύχεα ἔχων Ρ 473 [= Σ 132]
γάνυμαι ἀνδϱὶ φίλῳ ἐλθόντι Ξ 504. cf. μ 43
γηθέω ἰδὼν Λ 330. Δ 255. 283 ..
vereinzelt ist der acc. Θ 378: γηθήσει νῶι πϱοφανέντε
sonst ὅτι Π 530. Ρ 567. φ 414
οὕνεκα Λ 684. σ 281
γηθόσυνος ὅ λ 540
ἥδομαι πίνων ι 353
ἰαίνομαι εἰσοϱόωσα τ 537. ἰδοῦσα ψ 47
κυδιάω ὅτι Β 579
τέϱπομαι ἀκούων Λ 475. ὁϱόων Υ 23
δαιτὶ παϱήμενος α 26 ….
χαίϱω ἰδὼν Γ 28. σοί νοστήσαντι κ 419. Ε 682 ..
ὅτι Ψ 556. θ 78. ξ 52. 527
οὕνεκα γ 52. θ 199.

b. Die Verba, welche ausdrücken Schmerz und Trauer, Zorn und Unwille, Sorge und Jammer:

ἄγαμαι, ἀγάομαι (nur in der Odyssee)
hat nach sich den infin. ε 119. 129. ψ 212. οὕνεκα ν 174
ἀκαχέω, ἀμαχίζω καθήμενος Θ 207. θανόντι α 236. τῶν τεθνηώτων Π 16 ….
ἀκηδέω μεῦ ζώοντος Ψ 70

ἀλεγίζω (immer negativ) *σέθεν κοτέοντος Α* 180. *Θ* 477 ...
ἀλέγω *κιοῦσαι Ι* 504. *σεῦ σκυζομένης Θ* 483
ἀλύω hat *ὅτι σ* 333 [= 393]
ἀνέχομαι *σέ ἄλγε' ἔχοντα Ε* 895. *ἥμενος δ* 595. *εἰσορόων π* 277
ἀνιάομαι *τοὶ παρεόντι ο* 335
ἀσχαλάω *καθήμενοι Ω* 403. *μένοντες α* 304. *τίνων β* 193
κατεδόντων τ 159
ἄχθομαι vereinzelt wie *γηθέο* (cf. a): *δαμναμένους Ν* 352.
ὅτι steht *ξ* 367
ἄχνυμαι *Ἀχιλλῆος φθιμένοιο λ* 558. *οἰχομένοιο ἄνακτος ξ* 376
ἐλεαίρω *Τρῶας ἀπολλυμένους Η* 27. *τειρομένους Ι* 302. *σὲ ὀδυρομένην δ* 828
ἐλεέω *τοὺς δὲ ἰδοῦσ' ἐλέησε Θ* 350. *τὼ δὲ πεσόντ' Ε* 561 [= 600] *Ρ* 346
κήδομαι *Δαναῶν ὅτι ῥα θνήσκοντας ὁρᾶτο Α* 56
κοτέομαι steht mit *οὕνεκα Ξ* 191
μέλω *μέλε γάρ οἱ ἐὼν ἐν δώμασι νύμφης ε* 6
dèr inf. steht
π 465: *οὐκ ἔμελέν μοι ταῦτα μεταλλῆσαι καὶ ἐρέσθαι*
νεμεσάω *ὁρόων α* 228. *Ἀγαμέμνονι ὀτρύνοντι Δ* 413 ...
auch mit inf. so
σ 227: *οὔ σε νεμεσσῶμαι κεχολῶσθαι*
und regelmässig, wenn nichts Thatsächliches vorliegt
ξεῖνον ἐφεστάμεν α 120. *κλαίειν δ* 195. *τίσασθαι Ο* 116 ...
οὕνεκα ψ 213 und mit dem Begriff der Furcht *μή Π* 544
νεμεσίζομαι *ὁρῶν Ε* 872
mit inf. *ἀσχαλάαν Β* 297, ebenso die synonyme Wendung
οὐ νέμεσις c. inf. *Γ* 156. *Ξ* 80. *α* 350 ...
ὀδύρομαι *παιδὸς οἰχομένοιο ο* 355
οἰκτείρω *τὸν δὲ ἰδὼν ᾤκτειρε Λ* 814 [*Π* 5. *Ψ* 534]
ὄθομαι (immer negativ) hat partic. *αἴσυλα ῥέζων Ε* 403. *κοτέοντος Α* 181
und inf. *ἶσον ἐμοὶ φάσθαι Ο* 166 [= 182]
ὀλοφύρομαι hat *ὀλλυμένων Δαναῶν Θ* 201. *ἰδών λ* 418.
Ἀργείων .. ὡς ὀλέκονται Π 17
und inf. *πῶς ... ὀλοφύρεαι ἄλκιμος εἶναι χ* 232
ὅ τ 543
ῥιγέω, entsetze mich, mit partic.: *τὸν δὲ ἰδὼν ῥίγησε Δ* 345. *Μ* 331
scheue mich, mit inf.: *κακὰ ῥέξαι Γ* 353. *ἀντιβολῆσαι Η* 114
fürchte mich, mit *μή ψ* 216
χολόομαι mit partic. *υἱωνοῖο πεσόντος Ν* 207. *τοῦ ἀποκταμένοιο Ν* 660
σέθεν κταμένοιο χολωθείς Σ 337
ὅτι folgt *Ω* 114 [= 135]
οὕνεκα π 426
χώομαι hat nach sich *ὅτι Α* 244. *Ι* 534. *θ* 238 .... *οὕνεκα ψ* 213.

c. Verba, die ausdrücken: Staunen, Bewunderung, Scham.

θαμβέω *ἰδὼν* Ω 484. Θ 77
τέθηπα *ἰδὼν* ζ 166
θαυμάζω *Τηλέμαχον δ' θαρσαλέως ἀγόρευεν* α 382. σ 411 ...
αἰδέομαι *δάκρυα λείβων* ϑ 86.

II. Herodot.

A. Verba dicendi.

1. *φημί.*

Die Formen des praes. *φημί, φάναι, φάς;* impf. *ἔφην* und *οὐκ ἔφην* hat Herodot ausschliesslich mit nachfolgendem infin. construirt. Nach dem futur. *φήσω* steht der infin. II, 49, 2 und eben da *ὅκως* (= *ὡς*) wie *ὡς* III, 155, 2. Vom Medium findet sich das häufige *φάμενος* (*οὐ φάμενος*) mit dem infin. (wie auch III, 58 *οὐ φάσκων*), und einmal *ὡς* I, 24, 4. Es folgt nach dem Verbum niemals *ὅτι.* Ferner steht

ἔς τε τοὺς δήμους φάτις ἀπίκετο ὡς I, 60, 4
κατέβαλον φάτιν ὡς I, 122, 2
φήμη διῆλθε ὡς IX, 17, 2. 100 mit infin. 101, 1.

Eigenthümlich ist Her. die (unmittelbare) Verbindung der Formen von *λέγειν* mit *φάς, φάμενος* wie

ἔλεγε φάς I, 122, 1. II, 22, 1. IV, 43, 3. V, 18, 3. 50. VI, 82, 1
εἶπε φάς VI, 67. *τῷ λόγῳ φάς* VI, 70, 1 und
ἔφη λέγων I, 114, 3. 118. 125, 2. II, 172, 2. III, 145, 1. 156, 2. V, 36, 2. 49, 4

cf. *λόγου εἴχετο λέγων* VII, 5, 1. VIII, 60, 1.

2. *λέγω*

hat ebenso gut den infin. nach sich wie *ὡς*, dagegen kein *ὅτι;*

beide Constructionen in einem Satze stehen

III, 75, 2: *καὶ δὴ ἔλεγε τὸν μὲν Κῦρον Σμέρδιν ὡς αὐτὸς ὑπὸ Καμβύσεω ἀναγκαζόμενος ἀποκτείνειε, τοὺς Μάγους δὲ βασιλεύειν.*

Von den andern hieher zu rechnenden Formen findet sich

εἶπον mit *ὡς* I, 13. III, 22, 1. 32, 2
inf. I, 39. III, 61, 2 und vereinzelt
ὅτι c. inf. I, 207, 1: *εἶπον μὲν καὶ πρότερόν τοι ὅτι ... κατὰ δύναμιν ἀποτρέψειν*
εἴρηται ὡς II, 117. *ἐρέων ὡς* I, 5, 2.

Die Umschreibung des pass. *λέγεσθαι* durch die Wendungen *λόγος ἔχει τινά* und *ἔχει τις λόγον* (*φάτιν*) steht mit nachfolgendem inf.

VII, 26, 2: *τὸν ὑπὸ Φρυγῶν λόγος ἔχει ὑπ' Ἀπόλλωνος ἐκδαρέντα ἀνακρεμασθῆναι.*
V, 66: *Κλεισθένης .. λόγον ἔχει τὴν Πυθίην ἀναπεῖσαι.*
IX, 84: *ἔχει δέ τινα φάτιν Διονυσοφάνης θάψαι Μαρδόνιον* cf.
V, 70: *τὸν δὲ Κλεομένεα εἶχε αἰτίη φοιτᾶν παρὰ τοῦ Ἰσαγόρεω τὴν γυναῖκα.*

ebenso ist der inf. regelmässig nach dem Ausdruck

λόγος ἐστί: II, 75, 2. III, 5. 104, 2. 115. IV, 179 .... dagegen

ἐγένετο κατ' ἀρχὰς λόγος ... ὡς τὸ ναυτικὸν Ἀθηναίοισι χρεὼν εἴη ἐπιτρέπειν VIII, 3.

Sehr geläufig ist Her. die Fügung *ἔρχομαι* mit partic. fut. eines verb. dicendi (je vais dire); so mit *ἐρέων* I, 5, 2. II, 40, 1. 99, 1. III, 80, 3. VII, 49, 2. *φράσων* I, 194, 1. II, 11, 1. III, 6. VI, 109, 2. *λέξων* VII, 102, 2. *μηκυνέων τὸν λόγον* II, 35, 1. Das impf. *ἤια* mit *λέξων* IV, 82. V, 62, 1 und *αἰνέων* I, 122, 2.

Nach *λέγεσθαι* steht gleich gut der nom. wie der acc. c. inf.

Von den Compositis hat

ὁμολογέω (sage in Uebereinstimmung) den inf.: II, 75, 2. 104, 2. V, 87, 1 doch *ὡς*

ἀντιλέγω (bestreite) VIII, 77

ἐπιλέγω (sage dabei) II, 35, 2. IV, 65

προλέγω (sage voraus) IV, 125, 2 (c. inf. I, 53, 2)

προεῖπαι steht mit *ὅτι ὡς* zusammen IX, 6.

Hinsichtlich *ὡς* ist zu bemerken, dass es namentlich da steht, wo es

a. als weiteres Object erscheint, cf.

I, 45, 1: *λέγων τήν τε προτέρην ἑωυτοῦ συμφορήν, καὶ ὡς ἐπ' ἐκείνῃ τὸν καθήραντα ἀπολωλεκὼς εἴη.*

I, 90, 2: *Κροῖσος δὲ οἱ ἐπαλιλλόγησε πᾶσαν τὴν ἑωυτοῦ διάνοιαν καὶ τῶν χρηστηρίων τὰς ὑποκρίσις καὶ μάλιστα τὰ ἀναθήματα καὶ ὡς ἐπαρθεὶς τῷ μαντηΐῳ ἐστρατεύσατο ἐπὶ Πέρσας.*

II, 3, 1: *Ἕλληνες δὲ λέγουσι ἄλλα τε μάταια πολλὰ καὶ ὡς ... ... τὴν δίαιταν ἐποιήσατο.*

b. regelmässig dann, wenn es nicht sofort nach *λέγειν* eintritt, sondern noch einzelne nähere Bestimmungen und Zusätze voraufgehen, namentlich ein pron. demonstr. oder eine jener formelhaften Wendungen wie

ἔλεγον λόγον ὡς VII, 197, 1. 233, 1 cf. 189. VIII, 49

ἤκουσα ἄλλον λόγον λεγόμενον ὡς IV, 77

λόγον ἀκηκοὼς ὡς II, 112

μαθόντες τὸν πάντα λόγον ὡς VI, 2

σημήναντα τὸν πάντα λόγον ὡς IV, 179, 2

ἐπιλέγων τὸν λόγον τόνδε ... ὡς VII, 147 cf. II, 13, 1

λέγουσι τάδε ὡς IV, 68, 1 cf. VII, 165. 166. VIII, 84. IX, 82, 1

τόνδε τὸν λόγον Αἰγύπτιοί εἰσι οἱ εἰπόντες ὡς II, 123 cf. II, 131. 156, 2. III, 3, 1

ἔστι δὲ ἄλλος (ὅδε) λόγος λεγομενος ὡς VII, 150, 1. 167. 214. VIII, 118. IX, 74

τὸν γὰρ περὶ Ἀβάριος λόγον τοῦ λεγομένου εἶναι Ὑπερβορέω οὐ λέγω, [λέγων] ὡς IV, 36.

Der inf. findet sich so nach *ἔστι δὲ καὶ ὅδε λόγος λεγόμενος* IV, 179 und *ὅτι* mit *ὡς* zusammen nach *τούςδε τοὺς λόγους* VII, 102, 2.

c. oft ist *ὡς* erklärend und gibt Detaillirtes wie

II, 105: *φέρε νῦν καὶ ἄλλο εἴπω περὶ τῶν Κόλχων ὡς Αἰγυπτίοισι προςφερέες εἰσί.*

I, 111, 4: *πυνθάνομαι τὸν πάντα λόγον ὡς ...*

II, 113, 2: *πάντα λόγον ἐξηγεύμενοι ὡς εἶχε*
I, 3: *προφέρειν σφι Μηδείης τὴν ἁρπαγὴν ὡς* cf. VIII, 125
IV, 118, 1: *οἱ ἄγγελοι ἔλεγον ἐκδιδάσκοντες ὡς ...*
VI, 9, 3: *προϊσχόμενοι δὲ ἐπαγγείλασθε τάδε ὡς*
und *τάδε σφι λέγετε ἐπηρεάζοντες τά πέρ σφεας κατέξει ὡς .. καὶ ὡς ... καὶ ὡς*
VII, 51, 2: *ἐς θυμὸν βαλεῦ τὸ παλαιὸν ἔπος ὡς εὖ εἴρηται.*

Nicht selten hat Her. bei den Verbis dicendi et sentiendi nach parenthetischen Sätzen mit *ὡς* eine Anakoluthie, eine Construction, als wenn *ὡς* nicht dastände; so nach

ὡς λέγουσι I, 65, 3: *ὡς δ' αὐτοὶ Λακεδαιμόνιοι λέγουσι .. Λυκοῦργον ... ἀγαγέσθαι ταῦτα.* IV, 5, 1. V, 44. VI, 137, 2. VII, 171
ὡς λέγεται I, 191, 4
ὡς ἤκουσα IV, 76, 3
ὡς πυνθάνομαι IV, 95, 1 cf. II, 8, 1. 125, 3. III, 56. IX, 85, 2.

3. Die mit *φημί* und *λέγω* synonymen Verba dicendi werden gleichfalls mit infin. oder *ὡς* gefügt. So steht

ἀγορεύω ὡς III, 156, 1. IX, 26, 2
ἀναγορεύω ὡς III, 74, 2
προαγορεύω mit inf. I, 74, 2. 91, 3
αὐδάω ὡς II, 55, 1
ἀπηγέομαι ὡς II, 121, 3. 12. III, 51, 1 cf. *ἐς λέσχην ἀπικέσθαι ὡς* II, 32, 1
αὐχέω, rühme mich, c. inf. II, 160, 1
θαρσύνω, sichere zu, *ὡς* II, 141, 2
διαβάλλω ὡς VII, 90 cf. *οὐ προςίεμαι τὴν διαβολήν, τούτους γε ἀναδέξαι* VI, 123
ἐλέγχω, werfe vor, *ὡς* IV, 68, 1 cf. *αἰτίην ἐνενείκας ὡς* IV, 166
προςτίθημι, füge hinzu, c. inf. I, 20
προςποιέομαι, gebe vor, c. inf. III, 2
πρόσχημα ποιεύμενος ὡς VII, 157, 1
προϊσχομένη πρόφασιν ὡς IV, 165
πρόφασιν ἔχων ὡς VI, 133, 1
προϊσχόμενος ἔπεα ὡς I, 164, 1
φράζω, sage, ist das einzige von den hieher gehörenden Verben, das ausser
ὡς III, 27. V, 13, 2. VI, 61, 3. VII, 37. 168, 1 auch
ὅτι VIII, 75, 2. 110. *ὅτι* und *ὡς* IX, 12 hat.

ὑποκρίνομαι, antworte, mit *ὡς* I, 2, 2. II, 162, 2. VII, 148, 2. IX, 16, 1
mit inf. nur III, 46.

Die Orakelsprüche, die etwas heischen, sind wie alle Verba, die eine Aufforderung enthalten, mit infin. construirt, so

ἀναιρέω c. inf. I, 13. II, 52, 2. IX, 33. *ὡς δέοι* II, 139, 2
χράω und *χράομαι* c. inf. II, 147, 2. 151, 2. IV, 150. V, 1, 1. 43. VII, 178. 220, 2
μαντεύομαι c. inf. V, 114
χρηστήριον ἐγένετο c. inf. I, 158

χρηστήριον ἐλήλυθε c. inf. VIII, 114. ὡς μέλλοι II, 133, 1
λόγιόν ἐστι c. inf. VIII, 60, 4. 62
λόγιον ὡς χρεών ἐστι VIII, 141. IX, 42, 1. 2, sonst auch ὡς cf.
ἀπικέσθαι οἱ μαντήιον ὡς ἐξήκει II, 111, 2
ἦλθε χρησμὸς ὡς τίσις ἥξει II, 152, 2
ἐμποιέων χρησμὸν ὡς VII, 6, 2.

---

4. Eine wechselvolle Verbindung zeigen die Verba des Verkündens und Offenbarens. Es findet sich

ἀγγέλλω ὡς III, 65, 1
ὅτι VII, 162. 228, 1
inf. VIII, 50
ἀπαγγέλλω ὡς II, 152, 3. III, 30, 2. 64, 1. IV, 153. V, 20, 2. VIII, 143
ὅτι I, 127, 1. IX, 69
inf. I, 210, 2
partic. II, 121, 11. VI, 69, 3. VII, 37
ἐξαγγέλλω ὡς VI, 63, 1
inf. V, 105. 108. VI, 65, 2
ἐπαγγέλλεσθαι partic. VI, 139. VII, 27. 39, 2 inf. VII, 1
ἦλθε ἀγγελίη ὡς I, 83. VI, 28. VIII, 14 cf. 99. IX, 15, 1
inf. V, 117. IX, 14
δηλόω ὡς II, 116, 1. III, 82, 3. IV, 118, 3. V, 78 (neben ὅτι) VIII, 61
ὅτι I, 57, 2. II, 9. 116, 3. 149, 2. IX, 3. 68
partic. II, 4, 2. IV, 42, 1. V, 44, 3
δῆλον (gewöhnlicher δῆλα bei Her.), πρόδηλα, ἀρίδηλα regelmässig mit
ὅτι: I, 4, 1. 207, 3. II, 5. 117. 146. III, 38, 1. VIII, 65, 2. IX, 17, 2 .....
ὡς nur III, 35, 2. VII, 162
δῆλα ποιεῖν ὡς II, 102, 2. καταφανὲς ποιεῖν II, 120, 3
ὅτι VII, 210. VIII, 34 und einmal das
partic. VI, 21: Ἀθηναῖοι δῆλον ἐποίησαν ὑπεραχθεσθέντες τῇ Μιλήτου ἁλώσι.
φαίνομαι, ἀναφαίνομαι, erscheine, steht immer mit partic. cf. II, 58. 79. 90. 93, 2 ....
einmal so φαντάζομαι VII, 15, 2 ebenso
φανερὸς εἰμί immer mit partic. III, 26, 1. IV, 12. 45, 1. V, 56. VII, 18, 2. 221. VIII, 132, 1. δῆλος εἰμί mit ὅτι II, 61
ἐπάιστος ἐγένετο τοῦτο ἐργασμένος steht II, 119, 2 cf. VI, 74. VIII, 128, 2.

5. Die Verba zeigen, anzeigen, beweisen haben folgende Construction:
δείκνυμι mit partic. III, 72, 4, ebenso gewöhnlich
ἀποδείκνυμι c. partic. II, 15, 1. 16. 133, 2. 142, 1. 143, 1. 144. IV, 130, 1. V, 45, 2. 94
ὡς folgt V, 22. VI, 53. VII, 118. ἀποδείκνυσθαι γνώμην ὡς III, 74, 2.

Nach ἀποδείκνυμι, in der Bedeutung ernenne, pflegt — für uns überflüssig — der inf. zu stehen. V, 25. 29. VII, 154, 1 cf. so εἶναι nach διαιρέω (bestimme, rechne) II, 6. διαιρέομαι VII, 47, 1. οὐνομάζω IV, 33, 1. ἐπωνυμίην ἔχω II, 44, 2. δοξόομαι VIII, 124, 1.

διαδείκνυμι hat *ὅτι* VII, 172, 1. IX, 58, 2. *ὡς* I, 31, 2 und
partic. VIII, 118, 2: *νῦν τις διαδεξάτω ὑμέων βασιλέος κηδόμενος.*
καταδείκνυμι mit partic. VII, 215; in der Bedeutung zeige, lehre, folgt wie auch nach *ἀναδείκνυμι* der infin. cf. I, 171, 2
σημαίνω ὡς I, 34, 1. VI, 39. VII, 138, 1. VIII, 33, 3
ὅτι I, 108, 1. II, 57. VIII, 120. Das partic. neben *ὡς* folgt:
VIII, 8, 2: *ἐσήμηνε τοῖσι στρατηγοῖσι τήν τε ναυηγίην*
ὡς γένοιτο καὶ τὰς περιπεμφθείσας τῶν νεῶν περὶ Εὔβοιαν
σημαίνω, gebe ein Zeichen (zu thun), hat inf. I, 116, 3. IV, 113. V, 35, 1. 2 wie *διδάσκω* II, 69. III, 48, 2. IV, 22, 2. V, 111, 1
ἀποφαίνω c. partic. I, 82, 4. II, 28, 2 (neben inf.). VI, 65, 2. VII, 99, 2
ἀποφαίνω τῷ λόγῳ c. partic. I, 129, 2. *ὡς* V, 84
ἐκφαίνω c. partic. III, 71, 2
προφαίνω hat inf. III, 65, 2. *ὡς μέλλοι τελευτήσειν* I, 210, 1 und *ὅκως* (= *ὡς, ὅτι*) VII, 161, 1
τεκμήριόν ἐστι ὅτι II, 43, 1
μαρτυρέω ὅτι II, 18, 1
μαρτύριον ὡς V, 92, 12
κατηγορέει τὸ οὔνομα steht mit *ὡς* III, 115 mit *ὅτι* IV, 189
καταδέω, in der Bedeutung verurtheile, hat Her. 2 mal und mit inf. II, 174. IV, 68, 2.

6. Ueberhaupt haben die Verba der Aeusserung, in denen ein Glauben, Dafürhalten liegt, oder die zugleich zum Ausdruck dienen von Aufforderung, Absicht, Streben, die Construction mit diesen Verben gemeinsam, den infin. Hinsichtlich der letztern Art von Verben mögen noch im Einzelnen folgende Besonderheiten bemerkt werden, die sich neben der regelmässigen Construction finden:

ἐπαγγέλλεσθαι hat *ὅκως ἄν*
V, 98, 3: *ἐπηγγέλλοντο ἐς τὴν Χίον τοῖσι Παίοισι ὅκως ἂν ὀπίσω ἀπέλθοιεν.* cf.
παρακελεύομαι VIII, 15: *παρεκελεύοντο ὅκως μὴ παρήσουσι ἐς τὴν Ἑλλάδα τοὺς βαρβάρους.*
παραιτέομαι IV, 158: *ὡς ἐς ἀμείνονα χῶρον ἄξουσι.*
πείθω IX, 53, 2: *ὡς οὐ χρεὼν εἴη ταῦτα ποιέειν.*
cf. VI, 84, 1: *συντίθεσθαι ὡς χρεὼν εἴη .. πειρᾶν.*
ἀναγιγνώσκω, im aor. überrede (ionisch), hat sonst immer den inf.: I, 68, 4. 87, 2. 128, 1. IV, 158 .... *ὡς* steht III, 61, 2
ἀναπείθω, überzeuge, *ὅκως* I, 37. *ὡς* 123
δέομαι ὅκως III, 135, 1. IX, 117. *ὅκως ἂν* II, 126. III, 44
γλίχομαι VII, 161, 1: *ὡς στρατηγήσεις.*

B. Verba sentiendi.

1. Sehen und Hören.

ὁράω (*ἀπ- ἐπ- ἐν- κατοράω*) steht fast nur mit partic.
ὅτι nur II, 131. *ὡς* VII, 10, 6. 135, 1. VIII, 88 inf. neben partic. I, 209, 1. 3 doch

περιορᾶν hat ausser dem partic. ebensogut den inf.

c. partic. I, 89, 1. II, 110. III, 65, 4. IV, 118, 1. VI, 106, 1. VIII, 75, 2. IX, 6. 7, 3

c. inf. I, 24, 2. 191, 3. II, 64, 1. III, 48, 2. IV, 113. V, 39, 2. VII, 16, 1.

θηέομαι c. partic. I, 10. 68, 1. VII, 56. VIII, 69, 2

ἀκούω steht in üblicher Weise mit partic. (gen. und acc.) und infin.;

ausserdem *ὡς*: VII, 35. 208, 1. IX, 16. 96, 3

ἀκούω, stehe im Rufe, hat den inf. III, 131.

2. Erfahren, Wahrnehmen, Lernen, Finden.

πυνθάνομαι hat gleich gut das partic. (acc. und gen.) und den inf. nach sich;

beide Constructionen auffällig vermischt

V, 15: *οἱ δὲ Πέρσαι πυθόμενοι συναλίσθαι τοὺς Παίονας καὶ τὴν πρὸς θαλάσσης ἐσβολὴν φυλάσσοντας ... τράπονται.*

ebenso üblich ist

ὡς: I, 96, 4. 163, 2. II, 13, 3. III, 140, 1. 154. V, 86, 3. 121. VI, 41, 2. 135, 1. VII, 148. 196. VIII, 57. 112, 1 und

nach der geläufigen Wendung *πυνθάνομαι τὸν (πάντα) λόγον* I, 111, 4. VII, 191.

ὅτι steht nur

VII, 157, 1: *τὸν γὰρ ἐπιόντα ἐπὶ τὴν Ἑλλάδα πάντως κου πυνθάνεαι ὅτι Πέρσης ἀνὴρ μέλλει ... στρατηλατήσειν.* VII, 239, 1. VIII, 50. 136, 1. 144, 4. *διότι* (= *ὅτι*) II, 50, 1

αἰσθάνομαι c. partic. VII, 220, 1

φρασθεὶς (= *αἰσθόμενος*) c. partic. VII, 46, 1. VIII, 107, 2 ebenso *καταφρασθείς* IV, 76, 2

μανθάνω hat ausser der gewöhnlichen Construction des partic. auch

ὡς: I, 79, 1. 167, 2. 207, 2. III, 32, 3. 52, 3. 61, 1. 64, 1. 148, 2. IV, 3, 2. 69, 2. 201. VII, 9, 4. 148. VI, 2 und

ὅτι: III, 21, 1. 43. VI, 82, 2. VII, 49, 2. VIII, 65, 4. 93. 107. 109, 1. IX, 17, 2. 77; cf. IV, 164, 2: *μαθὼν τὸ μαντήιον ἐὸν τοῦτο ὅτι ...*

Es folgt der inf., wenn *μανθάνω* nicht merke bedeutet, sondern lerne (zu thun) cf.

IV, 189: *τέσσερας ἵππους συζευγνύναι παρὰ Λιβύων οἱ Ἕλληνες μεμαθήκασι* cf. IX, 111, 3. 116, 2 und in gleicher Weise *ἐπιμανθάνω* I, 131. Sonst findet sich von Compositen bei Her.:

ἐκμανθάνω ὡς III, 119, 1. *ὅτι* III, 134, 1. IX, 7, 3. partic. V, 91, 3 wie auch *καταμανθάνω* c. partic. IV, 164, 2

ἐς διάπειραν ἀπικέσθαι, kennen lernen, steht mit *ὡς* II, 28, 2

εὑρίσκω (*ἀνευρίσκω*) steht regelmässig nur mit partic.; verhältnissmässig selten ist der inf.: I, 79, 1. 125, 1. 156. V, 24. VII, 12, der selbstverständlich ist in Verbindungen wie:

IX, 26, 3: *εὑρόμεθα .. καὶ ἄλλα γέρεα μεγάλα .. καὶ τοῦ κέρεος τοῦ ἑτέρου αἰεὶ ἡγεμονεύειν* und

IX, 28, 2: *εὕροντο ἑστάναι.*

καταλαμβάνω, treffe an, c. partic. III, 10. VIII, 114

ἁλίσκομαι, werde überwiesen, c. partic. I, 112, 2. 117, 1. 209, 2. III, 15, 2 ....

3. Wissen und Erkennen.

οἶδα hat regelmässig nach sich das partic., selten *ὅτι* (I, 193, 3. II, 134. III, 71, 3. VIII, 78) und *ὡς* (III, 69, 2. 71, 3. V, 17) und nur an einer Stelle den inf. V, 106, 2.

χάριν εἰδέναι steht ebenfalls mit partic. an 2 Stellen:

III, 125, 2: *ὅσοι μὲν ἦσαν Σάμιοι ἀπῆκε, κελεύων σφέας ἑωυτῷ χάριν εἰδέναι ἐόντας ἐλευθέρους.*

IX, 79: *χάριν τε ἴσθι ἐὼν ἀπαθής.* Man vergleiche hierzu das vereinzelte

I, 60, 2: *ὑμεῖς δ' ἡμῖν τοὺς τοξότας ἀποπέμψαντες χάριν θέσθε.*

σύνοιδα gleichfalls c. partic. und zwar

VII, 164: *διὰ δικαιοσύνην, τήν οἱ αὐτὸς ἄλλην συνήδεε ἐοῦσαν;*

VIII, 113, 2: *εἰ τέοισί τι χρηστὸν συνήδεε πεποιημένον.*

IX, 60, 2: *συνοίδαμεν δὲ ὑμῖν ὑπὸ τὸν παρεόντα τόνδε πόλεμον ἐοῦσι πολλὸν προθυμοτάτοισι.*

ἐπίσταμαι, weiss, hat gleich gut das partic., *ὅτι*, *ὡς*;

partic.: I, 5, 2. 32, 1. 110, 1. V, 36. 42. VIII, 136. IX, 108

ὅτι: I, 96, 1. 156. III, 1, 2. 71, 1. 3. VII, 11, 2. 104, 1. 150. 152, 1. VIII, 141. 143. IX, 7

ὡς: II, 173, 1. 152, 1. III, 40, 1. VI, 13. 86, 3. VII, 18, 1. 161, 1. VIII, 142, 2

vereinzelt ist

VII, 209, 2: *ἐπίστασο, ... ἔστι οὐδὲν ἄλλο ἔθνος ἀνθρώπων, τό ...* (ohne *ὅτι* oder *ὡς*); und

I, 91, 2 wo zwei Constructionen gemischt sind: *ἐπιστάσθω Κροῖσος ὡς ἁλούς*

Seltener steht so der infin.: III, 108, 1. 134, 1. V, 22. 73. IX, 94, 2, jedoch ausschliesslich da, wo *ἐπίσταμαι* bedeutet: verstehe, bin fähig, wie

I, 95. II, 16. III, 15, 1. 113. IV, 174. VI, 44, 2. VII, 29, 2. 211, 2. VIII, 89. 129, 2

ἐπίσταμαι in der namentlich im Her. so gebräuchlichen Bedeutung: glaube, meine, wird am gewöhnlichsten construirt mit

inf.: I, 122, 1. III, 66, 2. 140, 1. V, 74. VI, 139. VII, 172, 2. VIII, 5, 2. 25. 88. 132, 2. 144, 3. IX, 27, 1; dann

ὡς: I, 122, 2. V, 97, 7. VII, 218, 2. VIII, 10. 97

ὅτι: I, 3. VII, 152 und endlich an einer Stelle mit partic.

III, 66, 2: *οὗτοι μέν νῦν ἐπιστέατο Σμέρδιν τὸν Κύρου βασιλέα ἐνεστεῶτα.*

ἐξεπίσταμαι, weiss, c. partic. I, 190. *ὡς* III, 146, 1. VII, 39, 1. 104, 1

verstehe, c. inf. VII, 135, 2. 211, 2

συνίημι, erkenne, c. partic.: I, 205. V, 92, 5. *ὅτι* V, 19

γιγνώσκω c. partic.: I, 97, 1. 111. IV, 45. 53, 2. 111. VII, 15, 1. VIII, 4. IX, 33, 2

ὅτι: I, 207, 2. V, 24, 2. IX, 47. 89, 1

ὡς: VI, 69, 4. 136. VII, 194, 2. VIII, 3.

Der aor. *γνῶναι* in der Bedeutung: auf etwas erkennen, findet sich und zwar stets mit

inf.: I, 74, 3. 78, 2. V, 22. VI, 85, 1. VII, 143, 2 und zu ergänzen VI, 108, 4

συγγιγνώσκω, bei Her. sehe ein, hat nach sich

inf.: I, 89, 2. 91, 4. IV, 43, 4. VI, 92, 2 und an einer Stelle

partic. V, 91, 2: *συγγιγνώσκομεν αὐτοῖσι ἡμῖν οὐ ποιήσασι ὀρθῶς*

συγγιγνώσκομαι heisst bei Her. erkenne bei mir, gestehe ein und hat nach sich nur den inf.: I, 45, 2. III, 53, 1. 99. IV, 126. V, 86, 1. VI, 61, 1. 92. 140

λανθάνω c. partic. III, 40: *τὸν Ἄμασιν εὐτυχέων μεγάλως ὁ Πολυκράτης οὐκ ἐλάνθανε.*
ὅτι III, 2: *οὐδὲ λέληθε αὐτούς, ὅτι .... οὔ σφι νόμος ἐστί ..*

4. Glauben, Meinen, Erwarten.

a. Sämmtliche hieher gehörende Verba und Wendungen, die eine Ansicht ausdrücken, haben regelmässig nur den inf. nach sich. Einzelheiten und bei Her. vorkommende Eigenthümlichkeiten sind folgende:

νομίζω findet sich an einer Stelle mit dem partic. und beigefügtem *ὡς* construirt,
II, 1: *Καμβύσης Ἴωνας μὲν καὶ Αἰολέας ὡς δούλους ἐόντας ἐνόμιζε.*

δοκέω steht vereinzelt mit nachfolgendem indicat., wie *ἐπίσταμαι* VII, 209, 2, dort wie hier nach voraufgehendem condicionalen Zwischensatz.
IX, 65: *δοκέω δέ, εἴ τι περὶ τῶν θείων πρηγμάτων δοκέειν δεῖ, ἡ θεὸς αὐτή σφεας οὐκ ἐδέκετο.*

ἐνδέκομαι sonst mit inf. VI, 121, 1. III, 115 hat *ὅκως* (= *ὅτι, ὡς*) V, 106, 2. VII, 237

προςδέκομαι regelmässig mit inf. fut. cf. III, 62, 1. V, 34, 1. VI, 100, 1 ... hat *ὡς* mit indic. fut. IX, 48, 2: *προσδεκόμενοι γὰρ κατὰ κλέος ὡς δὴ πέμψετε .. εὕρομεν* und
partic. fut. I, 89, 1: *ὃς ἂν αὐτέων πλεῖστα κατάσχῃ, τοῦτον προςδέκεσθαι τοι ἐπαναστησόμενον.*
cf. IX, 89, 2: *ἐλαύνων προςδόκιμός ἐστι.*

ἐλπίζω hat auch in der bei Her. so üblichen Bedeutung: meine, vermuthe, ebenfalls constant den infin. nach sich. Nur einmal
ὡς: VII, 157, 2: *μὴ γὰρ ἐλπίσῃς, ... ὡς οὐχὶ ἥξει παρὰ σέ γε.*

ἐλπίζω μή steht I, 77, 3. VIII, 53, 1, weil es den Begriff der Furcht in sich schliesst.

εἰκάζω c. inf. I, 106, 2. *ὡς* I, 68, 3

ὑποπτεύω c. inf. III, 70, 77. VIII, 100, 1. 127. *ὡς* III, 68, 1. *μή* wegen einliegender Besorgniss IX, 90, 2

λαμβάνω in der Bedeutung: fasse auf, verstehe, hat wie

νόῳ λαμβάνω ὡς: III, 41. 143. V, 91, 1. VII, 142, 2. VIII, 19, 1. Das synonyme

ὑπολαμβάνω den inf. II, 55, 1

συμβάλλομαι, oft bei Her., schliesse, steht immer mit
inf.: I, 68, 2. II, 33, 1. 112. III, 68, 1. VI, 107, 1. 108, 1. VII, 142, 1. 189; aber

σταθμώσασθαι, schliesse, folgere, mit beigefügtem Dativ, z. B.
πολλοῖσι τεκμηρίοισι hat *ὅτι* III, 15, 2. IV, 58. VII, 214 und *ὡς* III, 38, 1 *ὅκως* mit fut. indic. IX, 37, 2: *σταθμησάμενος γὰρ ὅκως ἐξελεύσεταί οἱ τὸ λοιπὸν τοῦ ποδός, ἀπέταμε τὸν ταρσόν.*

b. Andere hieher zu rechnende Verba, erachten, schätzen, bedenken, erwägen und ähnliche haben nicht die gleich constante Construction. Im Einzelnen gilt Folgendes:

Die mannigfaltigen Verbindungen, in denen bei Her. *γνώμη* erscheint, haben bei vorliegender einfacher Ansicht den inf. oder *ὡς*. So
I, 120, 3: *ταύτῃ πλεῖστος γνώμην εἰμί, ... ἐξήκειν τε τὸν ὄνειρον ...*

VII, 220, 1: *ταύτῃ καὶ μᾶλλον τῇ γνώμῃ πλεῖστός εἰμι, Λεωνίδην ... κελεῦσαί σφεας ἀπαλλάσσεσθαι ..*
II, 27: *τήνδε ἔχω γνώμην, ὡς ... οὐκ οἰκός ἐστι.*
III, 160: *Δαρεῖον λέγεται γνώμην τήνδε ἀποδέξασθαι, ὡς βούλοιτο.*

bedeuten die Wendungen soviel als: darauf erkennen, so folgt der inf. oder das oft gebrauchte *ὡς χρεών*. So steht der inf. nach

ἦν γνώμη IV, 137
ἡ γνώμη ἔφερε V, 118, 2. 125. VI, 110. VIII, 100, 1
αὐτῷ ... ἡ πλείστη γνώμη ἦν V, 126
αἱ γνῶμαι συνεξέπιπτον VIII, 49
ἀποδείκνυμαι γνώμην VIII, 108, 2
τίθεμαι· γνώμην III, 80, 4, VIII, 82
ἔχω γνώμην III, 82, 3. VII, 18, 2; ferner
ἦσαν αἱ γνῶμαι ... ὡς χρεὼν εἴη IX, 41, 1 cf. VI, 43, 2. IX, 58, 2 und einmal so *ὡς πρῆγμα εἴη* IV, 11, 2.

Die Ausdrücke: *περὶ πολλοῦ ἡγεῖσθαι (ποιεῖσθαι)* und ähnliche haben den abhängigen Satz im inf. (cf. II, 170. V, 24, 1) doch:

I, 119, 1: *μεγάλα ποιησάμενος ὅτι τε ἡ ἁμαρτάς οἱ ἐς δέον ἐγεγόνεε.*
IX, 111, 2: *μέγα ποιεῦμαι ἀξιεύμενος θυγατρὸς τῆς σῆς.*

δικάζω, entscheide, c. inf. III, 14, 2 lege aus, c. *ὡς* I, 84, 2
ἐννοέω ὅτι I, 86, 4
διανοέομαι VI, 133, 2: *οἱ δὲ Πάριοι ὅκως μέν τι δώσουσι Μιλτιάδῃ οὐδὲ διενοεῦντο.*
ἐπιλέγομαι c. inf. VII, 49. 52 *ὡς* I, 86, 4. V, 30, 2 cf. *τόδε ἐς θυμὸν βαλεῦ, ὡς* VIII, 68, 4
φροντίζω ὡς VIII, 100, 1 *μή* (weil es Furcht anregt) I, 155, 1
ὅκως VII, 8, 2: *τοῦτο ἐφρόντιζον ὅκως μὴ λείψομαι ...*
λογίζομαι regelmässig mit inf. I, 38. II, 46, 1. 128. 145, 1. VII, 176, 3. VIII, 136, 2 hat das partic.

III, 65, 3: *Σμέρδιν τὸν Κύρου μηκέτι ὑμῖν ἐόντα λογίζεσθε.*
cf. III, 104, 1: *ἐλαύνουσι ἐπὶ τὸν χρυσὸν λελογισμένως ὅκως ... ἔσονται.*
VII, 177: *ἐπιλογισθέντες ὅτι οὔτε πλήθεϊ ἕξουσι χρᾶσθαι οἱ βάρβαροι οὔτε ἵππῳ ...*

λόγον ἑαυτῷ διδόναι, sich überlegen, hat
ὅτι III, 25, 1: *οὔτε λόγον ἑαυτῷ δοὺς ὅτι ἐς τὰ ἔσχατα γῆς ἔμελλε στρατεύεσθαι*
ὡς: IV, 102. V, 75, 1. *ὅτι* und *διότι* (=*ὅτι*). VI, 86, 3
μέμνημαι hat *ὅτι* VIII, 22, 2: *μεμνημένοι ὅτι ἀπ' ἡμέων γεγόνατε καὶ ὅτι ..*
ὡς VII, 18, 1: *μεμνημένος μὲν τὸν ἐπὶ Μασσαγέτας Κύρου στόλον ὡς ἔπρηξε* ... cf.
V, 81: *ἀναμνησθέντες ἔχθρης παλαιῆς ἐχούσης* und
VIII, 141: *τῶν λογίων ὡς χρεών ἐστι ...*
cf. I, 86, 2: *τῷ δὲ Κροίσῳ ἐσελθεῖν τὸ τοῦ Σόλωνος, ὥς οἱ εἴη σὺν θεῷ εἰρημένον ...*
VIII, 137, 2: *τὸν δὲ ἀκούσαντα ἐσῆλθε αὐτίκα ὡς εἴη τέρας καὶ φέροι ἐς μέγα τι.*
III, 42, 2: *τὸν δὲ ὡς ἐσῆλθε θεῖον εἶναι τὸ πρῆγμα, γράφει* ... cf. VII, 46, 1.

5. Die Verba der Empfindung haben wie üblich nach sich den infin. als Object der Empfindung und ὅτι (sehr selten ὡς) als Grund derselben. Ausserdem steht nicht selten das partic. Im Einzelnen gilt Folgendes:

αἰσχύνομαι, scheue mich, c. inf. I, 82, 5

schäme mich, c. partic. I, 90, 3.

ἥδομαι c. partic. II, 68, 3. III, 32, 1. 34, 2. 36, 4

βαρέως φέρω c. partic. III, 155, 1: ἰδὼν ἄνδρα δοκιμώτατον λελωβημένον.

συμφορὴν (μεγάλην) ποιέομαι hat ὅτι I, 216, 2 inf. VII, 117 partic. VIII, 10.

μεταμέλει steht mit partic. dat. cf.

I, 130, 1: μετεμέλησέ τέ σφι ταῦτα ποιήσασι III, 140, 3. IV, 203. VII, 29, 2. 54. IX, 89, 2

synonym ist VIII, 54: ἐνθύμιόν οἱ ἐγένετο ἐμπρήσαντι τὸ ἱρόν.

ἀνέχομαι c. partic. I, 80, 3: κάμηλον ἵππος φοβέεται καὶ οὐκ ἀνέχεται οὔτε τὴν ἰδέην αὐτῆς ὁρέων οὔτε τὴν ὀδμὴν ὀσφραινόμενος. I, 206, 1. II, 37, 3. V, 19. 48. 89, 2. VI, 112, 2. VII, 159. VIII, 26

einmal, IV, 28, 2, steht: ἵπποι δὲ ἀνεχόμενοι φέρουσι τὸν χειμῶνα τοῦτον.

Es folgt nach ἀνέχομαι der inf. VII, 139, 3; wie ebenfalls nach

ἀνασχετόν VIII, 142, 1.

Ganz ähnlich findet sich, Her. eigenthümlich so mit partic. construirt

ὑπομένω VII, 101, 1: τόδε φράσον, εἰ Ἕλληνες ὑπομενέουσι χεῖρας ἐμοὶ ἀνταειρόμενοι; ebenso VII, 209, 2

τλῆναι mit inf. VII, 228, 2.

Zuletzt mögen noch Erwähnung finden die entfernter stehenden Herodot eigenthümlichen Wendungen:

πειράομαι sonst mit inf. steht

mit partic. I, 77, 1: οὐκ ἐπειρᾶτο ἐπιὼν ὁ Κῦρος; so noch I, 84, 1. II, 73, 2. IV, 125, 2. 139, 1. VI, 5. 9, 2. 50. VII, 139, 1. 148, 1. 172, 2. IX, 26, 1. 53, 2

synonym mit πειρᾶσθαι steht

III, 124: παντοίη ἐγίνετο μὴ ἀποδημῆσαι τὸν Πολυκράτεα

VII, 10, 4: παντοῖοι ἐγένοντο δεόμενοι

IX, 102, 2: Ξέρξης παντοῖος ἐγίνετο οὐ βουλόμενος δοῦναι.

ἐπείγομαι steht mit ναυμαχίην ποιεύμενος VIII, 68, 3 und ebenda (68, 4) mit ναυμαχῆσαι.

ἐπιχειρέω findet sich mit partic. construirt

V, 15: δοκέοντες ταύτῃ ἐπιχειρήσειν τοὺς Πέρσας ἐμβάλλοντας.

καταπροΐξομαι, werde ungestraft thun, verbindet Her. mit partic.

III, 156, 2: οὐ γὰρ δὴ ἐμέ γε ὧδε λωβησάμενος καταπροΐξεται cf. V, 105. VII, 17.

Schulnachrichten.

I. Lehrverfassung.

Ober- und Untersekunda.

Ordinarius: Der Rector.

Religionslehre. kath. Vom Glauben. Von Gott dem dreieinigen, dem Schöpfer und Erlöser. Nach Dubelmann. 2 St. Herr Oberlehrer *Dünbier.*

Deutsch. Erklärung ausgewählter Gedichte aus Linnig, besonders der Kulturgedichte Schiller's. Biographische Mittheilungen. Die verschiedenen Dichtungsarten, besonders das Epos. Gelesen und erklärt wurde Gœthe's „Hermann und Dorothea", von Schiller, „Die Braut von Messina" und der Aufsatz „Die Schaubühne als moralische Anstalt betrachtet". Daran schlossen sich freie Vorträge, Deklamations- und Disponirübungen und bei Gelegenheit der Rückgabe der Aufsätze Erörterungen entsprechender Abschnitte aus der Stilistik und Rhetorik. Leitung der Privatlectüre. Folgende Themata wurden bearbeitet:

1. Erst wäge, dann wage.
2. Von der Stirne heiss,
   Rinnen muss der Schweiss,
   Soll das Werk den Meister loben,
   Doch der Segen kommt von oben.
3. Welcher Mittel haben sich die Patrizier im Kampfe gegen die Plebejer und die Tribunen bedient?
4. Nutzen und Schaden der Gewitter.
5. Inhaltsangabe des ersten Gesanges von „Hermann und Dorothea". (Klassenarbeit).
6. Vorzüge der Gebirgsgegenden vor dem flachen Lande.
7. Soll doch nicht als ein Pilz der Mensch dem Boden entwachsen und verfaulen geschwind an dem Platze der ihn erzeugt hat, keine Spur nachlassend von seiner lebendigen Wirkung.
8. Anrede Scipio's an seine Soldaten vor der Schlacht am Ticinus.
9. Charakteristik des Wirthes zum goldenen Löven in „Hermann und Dorothea."
10. Welche Umstände liessen die Römer als Sieger aus den punischen Kriegen hervorgehen?

2 St. Herr *Rosen.*

Latein. Wiederholung und Vervollständigung der Syntax. Schriftliche und mündliche Uebersetzungen nach Hemmerling. Wöchentlich ein Exercitium und ein Extemporale. Lectüre: Cic. orat. in Catil. I. II. III. IV. pro rege Deiotaro. Pro Archia poeta. Liv. lib. I. Cic. Lælius. 8 St. *Der Ordinarius.* Vergil Aen. lib. III. und VI. 2 St. Herr *Willers.* Lateinische Aufsätze (in IIa) waren:

1. De Themistocle.
2. Enarretur, quem exitum habuerit Phaëthon.
3. Urbem Romam Romulus condidit, Camillus restituit, Cicero servavit.

Griechisch. Wiederholungen aus der Formenlehre. Casuslehre, Lehre vom Artikel, von den Tempora und Modi nach Curtius. Alle 14 Tage ein Exercitium und wöchentlich ein Extemporale. Lectüre: Xenoph. Anab. lib. II. und III. (theilweise). Herodot lib. I. (mit Auswahl,) Homer Od. lib. V. VI. VII. VIII. v. 1—265. IX. von v. 105 ab. 6 St. *Der Ordinarius.*

Französisch. Plœtz Schulgrammatik Lect. 39—79. Uebersetzung der in diesen Lectionen vorkommenden Uebungsstücke. Repetitionen aus frühern Abschnitten der Grammatik. Extemporalien. Athalie von Racine in Plœtz Lectures choisies wurde zum Theil gelesen und interpretirt. Alle 14 Tage ein Exercitium 2 St. Herr *Villers.*

Geschichte und Geographie. Geschichte der Römer. Wiederholungen aus der griechischen und der brandenburgisch-preussischen Geschichte nebst Erläuterungen auf dem Gebiete der Geographie von Europa, speciell Deutschlands. 3. St. Herr *Rosen.*

Mathematik. Wiederholungen aus dem frühern Pensum der Geometrie. Aehnlichkeit der Figuren. Berechnung geradliniger Figuren und des Kreises. Constructions-Aufgaben (nach Boymann). Die Lehre von den Potenzen und Wurzeln; die Verhältnisse und Proportionen; die Gleichungen des 1. und 2. Grades mit einer und mehren Unbekannten; die Logarithmen; arithmetische und geometrische Progressionen; die ebene Trigonometrie. 4 St. Herr *Siegers.*

Physik. Die allgemeinen Eigenschaften der Körper. Die Lehre vom Magnetismus und das Wichtigste aus der Lehre von der Electricität (nach Boymann). 1 St. Derselbe.

Gesang. 2. St. (1 St. comb. mit allen Kl., 1. St. comb. mit III., IV. Herr *Nussbaum.*

Turnen. 2. St. Herr *Rosen.*

Ober- und Untertertia.

Ordinarius: Herr Willers.

Religionslehre. a.) kath. Vom Gebete. Ausführliche Erklärung des apostolischen Glaubensbekenntnisses bis zum 7. Glaubensartikel. 2. St. Herr Oberlehrer *Dünbier.*

b.) evangel. Einleitung in das Alte Testament nach Hollenberg Hülfsbuch III: Die Bücher des Alten Testamentes nach Reihenfolge und Inhalt, incl. einige Bücher der Apokryphen. Gelesen sind: 5. Buch Moses 4, 1—40. 6, 1—25. 11, 11—32. 18, 9—22. Psalm 90. 24. 15. 19. 8. 23. 13. 46. 65. 50. 1. 84. 42. 43. 51. 121. 126. 130. 139. 73. 103. 104. 73. 1. Kön. 3, 1—15. 3, 16—28. 4, 20—34. 5, 1—14. Weisheit Salom. 3, 1—10. 6, 1—25.

Buch Tob. 4, 1—22. 13, 1—22. Jes. Sir. c. 1. 2. 3. 44. 47. 48. 1. Buch der Makk. c. 2. 3. 4. 8. 2. Buch der Makk. c. 6. 7. 9. 10. Auswendig gelernt sind: Hos. 2, 19. Joel 3, 1. Amos 8, 11. 9, 11. Micha 5, 1. Jesai 1, 11. 15. 16. 18. c. 9, 6. 40, 1. 53, 1—6. 10, 1. 61, 1. Jerem. 31, 31 ff. Sach. 9, 9. Maleachi 3, 1. 4, 5—6.

II. Artikel des christl. Glaubens wiederholt; im Anschluss daran gelesen Evang. Joh. c. 13—18.

III. Hauptstück wiederholt. Einige Kirchenlieder. 2. St. Herr Pfarrer *Dransfeld*.

Deutsch. a. Grammatik. Wiederholung der gesammten Satzlehre; Satzreihe und Periodenbau. Im Anschluss an die poetische Lectüre das Wichtigste aus der Vers- und Reimlehre.

b. Lectüre. Zur prosaischen Lectüre dienen grössere Stücke erzählenden und beschreibenden Inhalts, bei deren Erklärung besonders der Grundgedanke und die Anordnung der einzelnen Theile besprochen wird. Memoriren und Deklamation der im Canon aufgestellten Gedichte.

c. Schriftliche Arbeiten. Alle 3 Wochen ein Aufsatz, bestehend in Nachbildungen behandelter Stücke, Beschreibungen, leichtern Schilderungen; freie Bearbeitungen nach Cæsar. Jedem Aufsatze wird eine unter Mitwirkung der Schüler aufgestellte Disposition vorangeschickt. Vierteljährlich eine Klassenarbeit. 2 St. *Der Ordinarius*.

Latein. a. Grammatik. Die Lehre vom Infinitiv und Particip. Wiederholung und Erweiterung der Lehre vom Gebrauche der Tempora und Modi. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen; wöchentlich eine schriftliche häusliche Arbeit und ein Extemporale, monatlich eine Klassenarbeit.

b. Lectüre. Caes. de b. gall. lib. IV, V und VI zum Theil. 8 St. Derselbe.

Ovid. met. Die Wasserflut. Deucalion und Pyrrha I v. 253—415. Daphne v. 452—567. Phæthon II, 1—328. Cadmus III 1—130 und IV 563—603. Pyramus und Thisbe IV 55—166. Niobe VI 146—312. Memorirt wurden 200 Verse. 2 St. *Der Rector*.

Griechisch. Wiederholung und Erweiterung des Pensums der Quarta. Verba muta, liquida, darauf die Verba in mi und die unregelmässigen Verba, die auf die beiden Jahre in angemessener Weise vertheilt sind. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen. In Obertertia wurden etwa 100 homerische Verse übersetzt und erklärt; im Anschlusse daran des Wichtigste aus der homerischen Formenlehre. 6 St. Herr *Willers*.

Französisch. Formenlehre, insbesondere die verbes irréguliers nach Plœtz Schulgrammatik. Memoriren der in den Lectionen vorgekommenen Vokabeln. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen. Extemporalien. Einige Stücke aus den Lectures choisies von Plœtz wurden übersetzt und erklärt. Alle 14 Tage ein Exercitium. 2 St. Herr *Villers*.

Geschichte und Geographie. Deutsche Geschichte seit dem westfälischen Frieden und brandenburgisch-preussische Geschichte. Physische und politische Geographie von Europa, speciell von Deutschland. Zeichnung von Gebirgs- und Flusssystemen. 3 St. Herr *Rosen*.

Mathematik. a.) Wiederholung des Pensums der Quarta. Das Viereck, der Kreis, Gleichheit geradliniger Figuren. Geometrische Aufgaben (nach Boymann).

b.) Die Lehre von den Summen und Differenzen, Produkten und Quotienten. Gleichungen vom I. Grade mit einer Unbekannten (nach Heis). 3 St. Herr *Siegers*.

Naturgeschichte. Im Sommer: Botanik. Einiges aus der Anatomie der Pflanzen. Grundzüge eines natürlichen Systems und Gruppirung der am häufigsten vorkommenden Pflanzen nach demselben. Im Winter: Systematische Uebersicht der Zoologie mit besonderer Berücksichtigung der Wirbelthiere (nach Schilling). 2 St. Herr *Siegers*.

Gesang. Comb. mit Sekunda.

Turnen. Comb. mit Sekunda.

Quarta.

Ordinarius: Herr Oberlehrer Dünbier.

Religionslehre. a.) kathol. comb. mit III.
b.) evangel. comb. mit III.

Deutsch. Besprechung von Lesestücken in Verbindung mit Uebungen im Nacherzählen und im richtigen, ausdrucksvollen Lesen. Erklärung von Gedichten und Deklamationsübungen nach Linnig. Grammatik und Orthographie. Die Lehre vom zusammengesetzten Satze und von der Interpunktion. Alle 14 Tage ein Aufsatz erzählenden oder beschreibenden Inhalts. 2 St. Herr *Rosen*.

Latein. Wiederholungen aus der Formenlehre. Die wichtigsten Regeln der Syntax nach Spiess für V. Die Uebereinstimmung der Satztheile. Die Casuslehre. Mündliche und schriftliche Uebersetzung zahlreicher Beispiele aus Spiess für IV. zur Einübung der grammatischen Regeln. Alle 8 Tage ein Exercitium und ein Extemporale. Lectüre: Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Thrasybulus, Conon. 10 St. *Der Ordinarius*.

Griechisch. Die Declination, Comparation, die wichtigsten Pronomina, das Adverbium, die verba pura und muta. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen. Im ersten Halbjahre alle 14 Tage eine schriftliche häusliche Arbeit oder ein Extemporale, im zweiten Halbjahre eine schriftliche häusliche Arbeit und ein Extemporale; vierteljährig eine Klassenarbeit. Die vorkommenden Vokabeln wurden memorirt. 6 St. Herr *Willers*.

Französisch. Plœtz Lect. 60—105. Repetition des früheren Pensums. Memoriren aller in den Lectionen vorkommenden Vokabeln. Extemporalien. Alle 14 Tage ein Exercitium. 2 St. Herr *Villers*.

Geschichte und Geographie. Geschichte der Griechen bis zur Schlacht bei Chæronea. Geschichte der Römer bis auf Augustus nach Pütz. Daniel's III. Buch. Kartenzeichnen. 3 St. Herr *Villers*.

Mathematik und Rechnen. a.) Wiederholung der Rechnung mit gewöhnlichen und Decimalbrüchen. Uebungen in verschiedenen Arten des angewandten Rechnens an Beispielen aus Schellens Rechenbuch.

b.) Einleitung in die Geometrie; die Lehre vom Dreieck. 3. St. Herr *Siegers*.

Zeichnen. 2 St. Herr *Dehez.*
Gesang. comb. mit Sekunda.
Turnen. comb. mit Sekunda.

Quinta.

Ordinarius: Herr Rosen.

Religionslehre. Beichtunterricht. Beendigung der Erklärung des apostolischen Glaubensbekenntnisses. Von der Liebe zu Gott und zum Nächsten. Die 3 ersten Gebote Gottes. Biblische Geschichte. Die wichtigsten Geschichten des neuen Testamentes. 3 St. Herr Oberlehrer *Dünbier.*

Deutsch. Besprechung von Lesestücken verbunden mit Uebungen im Nacherzählen und sinngemässen ausdrucksvollen Lesen. Erklärung von Gedichten, Deklamationsübungen nach Linnig. Formenlehre. Rection der Präpositionen im Anschluss ans Lateinische. Die Lehre vom einfachen Satz mit Berücksichtigung der Interpunktion. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit zur Uebung in der Orthographie und im Nacherzählen. 3 St. *Der Ordinarius.*

Latein. Nach Wiederholung und Erweiterung des Pensums der Sexta die Beendigung der Formenlehre nach der Grammatik von Meiring. Die Lehre vom acc. c. inf., dem ablat. absol., dem Gebrauch des Gerundiums. Uebersetzungen aus Spiess verbunden mit Memoriren und Repetiren von Vokabeln und Phrasen. Einzelne zusammenhangende Abschnitte wurden auswendig gelernt. Wöchentlich ein Exercitium oder ein Extemporale, alle 4 Wochen eine Klassenarbeit. 9 St. Derselbe.

Französisch. Elementar-Grammatik von Plœtz Lection 1—60. 3 St. Herr Oberlehrer *Dünbier.*

Geographie. Wiederholung der Grundbegriffe der mathematischen und physischen Geographie., Europa mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands. Uebungen im Kartenzeichnen. 2 St. *Der Ordinarius.*

Rechnen. Gemeine und Decimalbrüche. Resolution und Reduktion in Brüchen. Regel de Tri in ganzen Zahlen und Brüchen. 3 St. Herr *Siegers.*

Naturgeschichte. Im Sommer Botanik; im Winter Zoologie: Die Vögel. 2 St. Derselbe.

Schreiben. comb. mit VI. Einübung der deutschen und lateinischen Schönschrift nach Beumers Schreibheften. Im zweiten Theile des Wintersemesters (für V.) Einübung der griechischen Buchstaben nach Vorschriften an der Schultafel. 3 St. Herr *Villers.*

Zeichnen. comb. mit Quarta.

Gesang. 2 St. (1 St. comb. mit allen Klassen, 1 St. comb. mit VI.). Herr *Nussbaum.*

Turnen. comb. mit Sexta.

Sexta.

Ordinarius: Herr Villers.

Religionslehre. Beichtunterricht. Erklärung des apostolischen Glaubensbekenntnisses bis zum 7. Glaubensartikel.

Biblische Geschichte. Die wichtigsten Geschichten des alten Testamentes. 3 St. Herr Oberlehrer *Dünbier.*

Deutsch. Lesen und Erklären ausgewählter Stücke aus Linnig's Lesebuch Theil I. Vortrag von Gedichten. Deklination und Conjugation. Die Redetheile und Glieder des einfachen Satzes. Orthographische und grammatische schriftliche Uebungen. 3 St. *Der Ordinarius.*

Latein. Die Formenlehre bis zum Adverb. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus Spiess für VI. Wöchentlich ein Exercitium und ein Extemporale. Memoriren von Vokabeln. 9 St. Derselbe.

Geographie. Vorbegriffe, Oceanographie, oro-hydrographische und politische Uebersicht über die aussereuropäischen Erdtheile. Anleitung zum Entwerfen geographischer Bilder. Nach Daniel-Kirchhoff. 2 St. Herr *Rosen.*

Rechnen. Die vier Rechnungsarten mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen; Theilbarkeit der Zahlen; das Aufsuchen des grössten gemeinschaftlichen Divisors und des kleinsten gemeinschaftlichen Dividenden; das Masssystem. Einleitung in die Bruchrechnung. 4 St. Herr *Siegers.*

Naturgeschichte. Im Sommer Botanik; im Winter Zoologie: Die Vögel. 2 St. Derselbe.

Schreiben. comb. mit Quinta.

Zeichnen. 2 St. Herr *Dehez.*

Gesang. comb. mit Quinta.

Turnen. comb. mit Quinta.

II. Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schulcollegiums.

1. S. C. Nr. 8390 vom 25. Nov. 1879 gibt Kenntniss von den Thematen, deren Berathung in der für das Jahr 1880 in Aussicht genommenen ersten rheinischen Directoren-Konferenz stattfinden soll.

I. Welche Mittel besitzt die Schule, um den Wahrheitssinn ihrer Zöglinge zu erwecken und zu kräftigen? Durch welche Missgriffe der Pädagogik und der Didaxis verschuldet die Schule die Verkümmerung dieser Seite ihrer erziehlichen Aufgabe?

II. Zu welchen Bemerkungen gibt eine Prüfung des gegenwärtigen Geschichtsunterrichtes sowohl in Bezug auf das Lehrverfahren als auch hinsichtlich der Wahl des Lehrstoffes Anlass? Wie ist der letztere für die einzelnen Stufen höherer Lehranstalten am zweckmässigsten zu gliedern und welche Theile desselben müssen, um das Gedächtniss der Schüler nicht im Uebermasse zu belasten und grösseren Raum für das Bedeutendste und Lehrreichste zu schaffen, völlig ausgeschieden oder doch nur summarisch behandelt werden?

III. Ist der systmatische Unterricht in der philosophischen Propädeutik in Prima ein Bedürfniss und im Bejahungsfalle, wie wird derselbe mit Rücksicht auf die mannigfaltigen und umfassenden Lehraufgaben dieser Klasse am zweckmässigsten zu behandeln sein?

IV. Die Stundenzahl, welche dem lateinischen Unterrichte der Realschule zugewiesen ist, beziehungsweise zugewiesen werden kann, wie auch der gesammte Lehrplan der letzteren weisen darauf hin, dass Latein auf der Realschule anders zu betreiben sei, als auf dem Gymnasium. Nach welcherlei Unterscheidung von dem Gymnasialunterrichte wird die Realschule in diesem Fache zu streben haben?

V. Es empfiehlt sich, dass in dem Censurwesen sämmtlicher höherer Lehranstalten der Rheinprovinz ein übereinstimmendes Verfahren geübt werde. Wie ist dasselbe zu gestalten? Insbesondere: wie oft sind Censuren zu ertheilen? In welcher Weise wirken bei der Herstellung derselben Lehrer, Ordinarius und Director zusammen? Nach welchen Seiten hin erstreckt sich die Beurtheilung des Schülers? Inwieweit hat die Censur eine Rangstellung desselben in seiner Klasse zu bezeichnen? Wie viele und welche Prädikate sind zur Beurtheilung der Leistungen in Anwendung zu bringen?

2. S. C. Nr. 9120 vom 16. Dec. 1879 genehmigt auf diesseitigen Antrag, „dass anstatt der bisher gebrauchten lateinischen Grammatik von Siberti und Meiring von Ostern 1880 ab die lateinische Grammatik von Ellendt Seyffert successive in Gebrauch genommen wird und zwar in der Weise, dass dieselbe auf den Unterrichtsstufen, wo die bisher gebrauchten Bücher von den Schülern anzuschaffen wären, an deren Stelle tritt.“

3. S. C. Nr. 668 vom 31. Jan. 1880 genehmigt, „dass von Ostern 1880 an die Aufgaben zum Uebersetzen in's Lateinische von Dr. August Haacke in *Sexta*, bezw. in Sekunda (dritter Theil) in Gebrauch genommen werden.“

4. S. C. Nr. 1212 vom 23. Febr. 1880 bestimmt, dass das Allerhöchste Geburtsfest Seiner Majestät des Kaisers und Königs, welches in diesem Jahre auf den Montag der Charwoche fällt, den 20. März ds. Js. veranstaltet werde, dass mit der bezüglichen Schulfeier das laufende Wintersemester beschlossen, das Schuljahr 1880—81 aber, statt am 12. April c. bereits am 9. April c. begonnen werde.

III. Uebersichts-Tabelle über die Vertheilung des Unterrichts.

	II.	III.	IV.	V.	VI.	Gesammtzahl der Stunden
1. Dr. *Goecke,* Rector, Ord. II.	Latein 8 Griechisch 6	Ovid 2				16
2. *Dünbier,* Oberlehrer, Ord. IV.	Religion 2	Religion 2 (III. u. IV.)	Latein 10	Religion 3 Französisch 3	Religion 3	23
3. *Willers,* ord. Lehrer, Ord. III.	Virgil 2	Deutsch 2 Latein 8 Griechisch 6	Griechisch 6			24
4. *Siegers,* ord. Lehrer.	Mathematik 4 Physik 1	Mathematik 3 Naturgesch. 2	Mathematik 3	Rechnen 3 Naturgesch. 2	Rechnen 4 Naturgesch. 2	24
5. *Villers,* ord. Lehrer, Ord. VI.	Französisch 2	Französisch 2	Französisch 2 Geschichte 3	Kalligraphie 3 (V. u. VI.)	Latein 9 Deutsch 3	24
6. *Rosen,* comm. Lehrer, Ord. V.	Deutsch 2 Geschichte 3	Geschichte 3	Deutsch 2	Latein 9 Deutsch 3 Geographie 2	Geographie 2	26 *)
7. Pfarrer *Dransfeld,* ev. Religionslehrer.		Religion 2 (III. u. IV.)				2
8. *Dehez,* Zeichenlehrer.	Fakult. Zeichnen mit VI. (II. u. III.)		Zeichnen 2 (IV. u. V.)		Zeichnen 2	4
9. *Nussbaum,* Gesanglehr.	Gesang 1 (II.–IV.) Gesang 1 (II.–VI.)			Gesang 1 (V. u. VI.)		3
Gesammtzahl der Stunden	32	32	32	31	30	

*) Ausserdem leitete Herr *Rosen* den Turnunterricht in wöchentlich 2 Stunden.

IV. Chronik.

Das Schuljahr begann Donnerstag den 24. April, Morgens 8 Uhr.

Am 5. und 6. Mai unterzog der Herr Provinzial-Schulrath von Raczek die Schule einer Revision, wohnte in den einzelnen Klassen dem Unterrichte bei und gab sodann in einer Conferenz dem Lehrercollegium eine Reihe dankenswerther pädagogischer Winke und Belehrungen.

Am 11. Juni fand von Seiten der Schule die Feier der goldenen Hochzeit des Allerhöchsten Kaiserpaares statt. Die Festrede hielt Herr Oberlehrer *Dünbier* und wies in derselben das ruhmvolle und segensreiche Wirken des erhabenen so hoch begnadigten Jubelpaares nach. Am Nachmittag des Festtages machten Lehrer und Schüler einen gemeinschaftlichen Ausflug nach Bellevaux.

Am 31. Juli fiel der Nachmittagsunterricht wegen zu grosser Hitze aus.

Am Nachmittag des 12. August machten Lehrer und Schüler einen gemeinschaftlichen Ausflug nach der Ruine Rhenarstein.

Am Mittwoch den 18. Februar musste der Unterricht ausfallen, weil ein plötzlich eingetretener baulicher Schaden den Eintritt in das Schulgebäude gefährdete.

Mehrfache Störungen sollte leider der Unterricht im verflossenen Wintersemester erleiden. Zunächst waren die Herren *Willers* und *Rosen* behufs Ableistung einer Prüfung zum 1. November nach Münster gerufen und mussten deren Lehrstunden während der Dauer einer Woche von den übrigen Lehrern so weit möglich mit gegeben werden. Weitere empfindliche Störungen brachten mehre vorübergehende Erkrankungen des Herrn *Willers* und besonders eine längere heftige Krankheit des Herrn Oberlehrers *Dünbier*, welche es ihm unmöglich machte vom 15. Januar bis zum 23. Februar seine Unterrichtsstunden zu geben. Auch Herr Pfarrer *Dransfeld* war leider durch eine dreiwöchentliche Erkrankung gezwungen, den Religionsunterricht für die evangelischen Schüler auszusetzen.

Mit dem Schlusse des Schuljahres wird Herr Gymnasiallehrer *Willers* unsere Anstalt verlassen und einem ehrenvollen Rufe an das Gymnasium zu Emmerich folgen. Die Schule, an der er seit 1871 gewirkt hat, sagt ihm für seine langjährige Thätigkeit Dank und spricht ihm die besten Wünsche für ferneres Wohlergehen aus.

Zu der diesjährigen Entlassungsprüfung hatten sich die drei Obersekundaner *Carl Grüsges, Gustav Krings, Peter Tollhausen* gemeldet. Die Themata der schriftlichen Prüfungsarbeiten, welche am 16., 17., 19., 20., 21. Februar angefertigt wurden, waren folgende:

1. Deutscher Aufsatz: Noth ist der Prüfstein einzelner Menschen wie ganzer Völker.
2. ein lateinisches Scriptum.
3. ein griechisches Scriptum.
4. ein französisches Scriptum.
5. Mathematische Arbeiten:
   a.) Die Zahlen x, y, z zu finden aus folgenden Angaben: das Produkt der ersten und zweiten Zahl ist 2, der ersten und dritten ist 8, der zweiten und dritten 25.

b.) Das erste Glied einer arithmetischen Reihe ist 5, das letzte Glied ist gleich der Anzahl der Glieder und die Summe der letzteren ist 1375. Wie gross ist die Anzahl der Glieder und die Differenz?

c.) Ein Dreieck zu konstruiren, von dem gegeben ist 1. $h_c : p = m : n$, d. h. die Höhe zur Seite c soll sich zu dem an a anliegenden Abschnitte der Seite c verhalten, wie die gegebenen Strecken m und n; 2. die Seite a und 3. die Höhe h_a zu a.

d.) Aus zwei übereinander befindlichen Fenstern eines Hauses, deren senkrechter Abstand a Meter beträgt, kann man den Fuss und die Spitze eines steil am Ufer eines Flusses aufsteigenden Felsens sehen. Man habe nun aus beiden Fenstern die Winkel gemessen, welche von den Visirlinien nach der Spitze und dem Fusse des Felsens mit der durch den Standort gelegten Vertikalen gebildet werden, wie hoch ist der Felsen?

Berechnung des Beispiels:

a=6 Meter.

k=85° 19′ 10″; l=138° 26′ 58″36.

m=83° 26′ 25″83; n=103° 14′ 19″68.

Bemerkung: Die Winkel sind fortschreitend von unten nach oben gemessen.

Die mündliche Prüfung fand statt am 13. März unter dem Vorsitz des vom Provinzial-Schulcollegium zum Commissar ernannten Rectors. Die Prüfungs-Commission erkannte den beiden Abiturienten *Gustav Krings* und *Peter Tollhausen* das Zeugniss der Reife für die Prima eines Gymnasiums zu.

V. Statistik.

Die Gesammtzahl der Schüler betrug 51. Davon waren auf Sexta 7, Quinta 14, Quarta 6, Tertia 19, Sekunda 5. Katholischer Confession waren 46, evangelischer 5; einheimische 35, auswärtige 16.

Das Durchschnittsalter, welches die Schüler der einzelnen Klassen bei Anfang des dritten Tertiales des Schuljahres besassen war in Sexta 12 Jahre, in Quinta 13, in Quarta für die einheimischen 13, für die auswärtigen 15½, in Tertia für die einheimischen 15, für die auswärtigen 16, in Sekunda für die auswärtigen 19, während ein einheimischer 18 Jahr alt war.

Mit dem Zeugniss der Berechtigung für den einjährigen freiwilligen Militairdienst verliess ein Schüler aus Obersekunda die Anstalt, um in das bürgerliche Leben überzutreten.

VI. Lehrapparat.

Die Lehrer- und Schülerbibliothek, sowie die Lehrmittel für den physikalischen und naturwissenschaftlichen Unterricht wurden aus den etatsmässigen Mitteln vermehrt. Ausserdem erhielt die Bibliothek als Geschenk von Herrn Dr. *de Noüe* hierselbst das von ihm herausgegebene Werk: Une promenade à Beaufays. Dem Herrn Autor freundlichsten Dank.



VII. FEIER DES ALLERHÖCHSTEN GEBURTSFESTES *und Schluss des Schuljahres.*

Freitag den 19. März.

Oeffentliche Prüfungen.

Von 9 — $9\frac{1}{2}$	Uhr	Sexta	Geographie.	Herr *Rosen.*
$9\frac{1}{2}$—10	„	Quinta	Rechnen.	Herr *Siegers.*
10 —$10\frac{1}{2}$	„	Quarta	Latein.	Herr Oberl. *Dünbier.*
$10\frac{1}{2}$—11	„	Tertia	Eranzösisch.	Herr *Villers.*

Samstag den 20. März.

8 Uhr Feierliches Hochamt und Tedeum.
11 „ Feier auf der Aula.

1. Gesang: Gebet, von Mozart.
2. Deklamation. Es tragen vor

VI.	*Servais,*	Dem Kaiser, von Hammelbeck.
V.	*Lang,*	Rheinsage, von Geibel.
IV.	*Dubois,*	Der Schenk von Limburg, von Uhland.
IIIb.	*de Noüe,*	Das treue deutsche Herz, von Otto.
IIIa.	*Toussaint,*	Germania's Friedensgruss, von Fr. Beck.

3. Gesang: Des Sängers Grab, von E. Hille.
4. Festrede des Herrn *Siegers.*
5. Gesang: Aus der Jugendzeit, von L. Erk.
6. Entlassung der Schüler durch den Rector.
7. Gesang: Deutsches Kriegslied, von C. L. T. Gläser.
   Nationalhymne.



VIII. Das neue Schuljahr

beginnt am Freitag den 9. April morgens 8 Uhr mit feierlichem Gottesdienste.

Die Anmeldung neu eintretender Schüler nimmt der Rector entgegen. Es sind dabei vorzulegen: der Geburtsschein, der Schein über die erfolgte Impfung oder Wiederimpfung, das Abgangszeugniss der zuletzt besuchten Schule; die Beibringung dieser Papiere ist Bedingung der Aufnahme.

Die Aufnahmeprüfungen werden Donnerstag den 8. April morgens 8 Uhr im Schulgebäude abgehalten.

Auswärtige Schüler dürfen nur eine vom Rector vorher genehmigte Wohnung beziehen.

Das geeignete Alter zum Eintritt in die Sexta ist das 10. Lebensjahr, und es ist von grosser Bedeutung und im eigensten Interesse der Schüler wie deren Angehörigen, wenn diejenigen, welche das Progymnasium besuchen wollen, nicht in einem späteren Alter eintreten.

Malmedy, den 13. März 1880.

Dr. W. Gœcke,
Rector.



